Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

«Детский сад № 23»

 Иванова П.А., 1КК

**Консультация «Лего в развитии познавательного интереса детей дошкольного возраста»**

Как мы уже говорили, дети всего мира могут общаться на одном языке – языке игры. Игра помогает им понять сложный, и разнообразный мир, в котором они растут. В играх дети развивают свои естественные задатки. Одной из таких игр является ЛЕГО – конструктор.

Прежде чем приступить непосредственно к строительству города хочу напомнить, что группа компаний «LEGO» была основана в 1932 году в поселке Биллунд в Дании. Её основатель: Оле Кирк Кристиансен. Который, в то временя занимался производством различных товаров из дерева для хозяйственных нужд. (от прищепок до гладильных доски). Детские игрушки в то время почти не выпускались и Оле Кирк решил создать развивающую игру, которая будет интересна прежде всего его собственному сыну. Он разработал концепцию игрушек из дерева.

Целью «LEGO» является стремление к тому, чтобы вдохновить ребенка и помочь ему бросить вызов собственному воображению и творческому потенциалу.

ЛЕГО конструктор является не просто игрой, а становится инструментом позволяющим развивать:

- Логическое мышление

- Познавательный интерес

- Предметные знания

- Пространственную ориентацию

- Формировать и развивать речевые навыки

- Коммуникативные навыки

- Алгоритмическое мышление

- Память и внимание

Широк и разнообразен мир ЛЕГО. При создании своей продукции производители учитывают возраст, наклонности детей. Для самых маленьких – простые и крупные детали, с готовыми формами и минимальным набором кирпичиков. Для ребят постарше к конструкторам прилагаются инструкции и схемы сборки. Венцом ЛЕГО – конструирования являются законченные композиции и города. Дизайнеры и разработчики холдинга ЛЕГО не стоят на месте, они постоянно совершенствуют свою продукцию. Так, например совсем недавно была запущена линия по производству «Лото с животными», эта новинка уже пользуется широким спросом.

Знакомство с конструктором начинается с изучения названий деталей. Чтобы разговаривать на одном языке мы должны знать, что кирпичик с четырьмя кнопками называется: кирпичик 2х2 где первая цифра количество рядов, а вторая количество кнопок в ряду. Существуют кирпичики 2х4, 2х6,2х8. Так же в конструкторе присутствуют фасонные детали: горка, утюжок, лапка, окошко, двери, арка, полуовал.

Для закрепления полученных знаний мы предлагаем различные игры такие как:

**«Волшебный мешочек»**, эта игра направлена на классификацию деталей. В эту игру можно играть несколькими вариантами: Каждому игроку дается непрозрачный мешочек, в котором находятся несколько деталей конструктора ЛЕГО. Вначале игры можно дать задание ребенку наощупь, определить какая деталь у него в руке. Второй вариант этой игры, это когда педагог показывает деталь, а дети находят ее в мешочке. Есть и третий вариант, когда педагог только говорит название детали, а дети ее находят. И сейчас я предлагаю вам сыграть в эту игру. (На каждый стол раздается по волшебному мешочку)

Существует множество игр на развитие внимание и памяти и одна из таких игр **«Собери модель по памяти».**

У каждого из участников игры есть одинаковый набор деталей (Красный, зеленый, желтый). Педагог показывает детям в течение нескольких секунд модель, собранную из 3-4 деталей, а затем убирает ее. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом. В эту игру также можно играть и парами, где первый участник строит свою модель, а второй должен ее повторить, затем они меняются местами.

Существует множество игр с помощью ЛЕГО кубиков. Для детей подготовительной группы «Спина к спине», которая позволяет развивать внимание ребенка, способность работать по инструкции, четко и правильно выполнять требование педагога.

